

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
im. ORŁA BIAŁEGO
w ŚWIDWINIE

rok szkolny 2023/2024

Świdwin, 28 września 2023 r.

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
-
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Orła Białego w Świdwinie.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 im. Orła Białego w Świdwinie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w środowisku szkolnym oraz w oparciu o ewaluację programu wychowawczo-profilaktycznego za rok szkolny 2022/2023.

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest zapewnienie uczniom takich warunków pracy, metod i umiejętności, które pozwolą im zrozumieć współczesny świat. Jedną z metod jest 4K, czyli myślenie krytyczne, komunikacja, kooperacja i kreatywność. Misją szkoły jest uczenie w duchu pozytywnej dyscypliny, czyli wzajemnego szacunku i miłości do siebie i do innych oraz uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów po wygaśnięciu epidemii COVID-19.

II. Model absolwenta

Dążeniem Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Orła Białego w Świdwinie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

1. Dąży do wszechstronnego rozwoju własnej osobowości;
2. Szanuje siebie i innych;
3. Zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia;
4. Potrafi dokonać samooceny, wie, co dobre i złe, bezpieczne i niebezpieczne, potrafi przewidzieć skutki swoich działań;
5. Jest przyjazny, życzliwy wobec innych, tolerancyjny dla różnych kultur, wyznań, ras;
6. Rozwija swoje zdolności intelektualne i zainteresowania;
7. Jest wrażliwy na piękno otaczającego świata;
8. Prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne;
9. Potrafi korzystać ze różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne;
10. Posiada umiejętności 4K. Potrafi myśleć krytycznie, czyli rozumie siebie i swoje otoczenie. Potrafi analizować i interpretować współczesny świat. Jest poszukiwaczem zrozumienia, aby znaleźć rozwiązanie. Skutecznie uzasadnia podejmowane decyzje.
11. Potrafi Komunikować się, czyli dzielić się myślami, pytaniami i rozwiązaniami. Efektywnie słucha, jest zaangażowany w dyskusje. Potrafi wyrażać myśli i ma własne pomysły.
12. Potrafi pracować w kooperacji, czyli współpracować w zespole w celu osiągnięcia celu.
13. Potrafi być kreatywnym . Nie boi się podejmowania nowych wyzwań, innowacji, oryginalności. Tworzy własne pomysły. Jest otwarty i odważny w odkrywaniu.
14. Zna kulturę i historię regionu i kraju oraz tradycje szkoły;
15. Wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu problemów, posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
16. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19);
17. Zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed

zagrożeniami wynikającym z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego (COVID -19),

18. Rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy);
19. Integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole;
20. Umie planować swoją pracę i ją organizować;
21. Szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy;
22. Zna i rozumie zasady współżycia społecznego.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19),
- 4) duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19).

IV. Cele szczegółowe:

A. Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- 11) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

B. Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 6) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 7) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

C. Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

D. Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków

odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny,

o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

V. Diagnoza środowiska szkolnego i wskazanie kierunków działań wychowawczo – profilaktycznych.

Prowadzenie działań wychowawczo - profilaktycznych w naszej szkole jest poprzedzone rozpoznaniem obecnego stanu potrzeb i zasobów środowiska szkolnego.

Diagnozę opracowano w oparciu o analizę:

- dokumentacji szkolnej, w tym dziennika elektronicznego (absencja na zajęciach, oceny okresowe i końcowe uczniów, uwagi nauczycieli)
- informacji nauczycieli, dyrekcji, pedagoga szkolnego oraz pracowników niepedagogicznych o bieżących problemach obserwowanych wśród uczniów
- indywidualnych rozmów z uczniami i rodzicami
- ankiet dla uczniów i rodziców w ramach diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*
- informacji z instytucji współpracujących ze szkołą
- obserwację zachowań uczniów w czasie zajęć, przerw międzylekcyjnych, wycieczek i wyjść pozaszkolnych oraz uroczystości szkolnych i lokalnych
- wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrekcji szkoły dokonanych w oparciu o obserwacje i analizy pedagoga szkolnego i wychowawców klas.

Informacje zebrane na podstawie wymienionych narzędzi diagnostycznych pozwoliły wyłonić następujące czynniki chroniące oraz czynniki ryzyka:

Czynniki chroniącymi naszej szkoły są:

1. silna więź emocjonalna pomiędzy rodzicami a ich dziećmi
2. poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły
3. pomoc wychowawców, nauczycieli w rozwiązywaniu problemów uczniów

4. życzliwość nauczycieli i zrozumienie
5. brak uzależnień od alkoholu, narkotyków, dopalaczy
6. pozytywne relacje w grupie rówieśniczej
7. wrażliwość społeczna, angażowanie się uczniów w pomoc charytatywną
8. duża świadomość zdrowego stylu życia
9. pozytywne postawy patriotyczne, obywatelskie, przywiązanie do regionu
10. opieka psychologa i pedagoga szkolnego.

Czynniki ryzyka zdiagnozowane na podstawie wyników badań:

1. przebudowa relacji interpersonalnych w szkole
2. przeciwdziałanie przemocy i uzależnieniom
3. tworzenie warunków do otwartego dialogu i skutecznej współpracy kadry pedagogicznej z rodzicami i uczniami
4. rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli
5. kształtowanie postaw akceptujących różnorodność
6. działania rozwijające profilaktykę rówieśniczą i profilaktykę zintegrowaną.

Zalecenia/rekomendacje do działalności wychowawczo-profilaktycznej w roku szkolnym 2023- 2024:

Zadania wychowawcze:

1. Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.
2. Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy.
3. Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie i w domu. Zapobieganie samotności.
4. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości. Udział w zajęciach pozalekcyjnych, udział w konkursach. Stosowanie pochwał słownych.
5. Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom. Rozmowy, pogadanki na temat środków psychoaktywnych.
6. Systematyczne wdrażanie i stosowanie oceniania kształtującego , wskazywanie uczniom ich dobrych i słabych stron.
7. Dostosowanie metod i form pracy na zajęciach lekcyjnych w celu uzyskania optymalnych efektów nauczania.

8. Wspieranie uczniów mających trudności w nauce, zachęcanie ich do podejmowania wysiłku, dostosowywanie wymagań do potrzeb i możliwości uczniów.
9. Mobilizowanie uczniów do systematycznego korzystania z zespołów dydaktyczno-wyrównawczych i pomocy koleżeńskiej.
10. Mobilizowanie asystenta romskiego do stałej pomocy i opieki nad uczniami romskimi.
11. Jasno formułowanie celów lekcji oraz kryteriów sukcesu.
12. Udzielanie informacji zwrotnej- pisemnej do każdej formy pisemnej i ustnej do każdej formy ustnej.
13. Współpraca z wychowawcami klas i zespołem wychowawczym , w zakresie informowania , a także omawiania problemów wychowawczych w czasie spotkań zespołów zadaniowych.
14. Przy wystawianiu propozycji ocen z zachowania oraz właściwych ocen na semestr wychowawcy z należytą starannością przeanalizują kryteria zawarte w ststucie szkoły oraz oceny cząstkowe wystawione uczniowi.

Zadania profilaktyczne:

1. Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole.
2. Znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły.
3. Promowanie zdrowego stylu życia.
4. Kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
5. Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków).
6. Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, w tym przemoc słowna w postaci obrażania innych.
7. Podejmowanie działań profilaktycznych w zakresie bezpiecznego , efektywnego i roztropnego korzystania z technologii cyfrowych.
8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość.
9. Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.
10. Uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

11. Podczas dyżurów zwrócenie szczególnej uwagi na zachowanie zasad obowiązujących w szkole, kultury osobistej, w tym wzajemnego odnoszenia się uczniów do siebie, spożywania posiłków , poszanowania mienia oraz wzmacnianie dyżurów przy toaletach szkolnych.
12. Samorząd Uczniowski powinien w swoich działaniach powinien zwrócić uwagę aspekt postaw opiekuńczości uczniów starszych (kl. VII-VIII) nad młodszymi i słabszymi kolegami.
13. Wychowawcy klas, w których pojawiły się oceny nieodpowiednie lub naganne z zachowania zaplanują w swoich działaniach poprawę z zachowania u uczniów w tych klasach.

W roku szkolnym 2023/24 zaplanowane działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym mogą być realizowane w formie:

- *stacjonarnej, czyli w bezpośrednim kontakcie z uczniami lub zdalnej.*

VI. RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH DLA KLAS 0-VIII

Szkoła należy do sieci szkół promujących zdrowie. Na podstawie ewaluacji programu ustalono, że w roku 2023/2024 zwrócimy uwagę na następujące działania:

- Poprawę relacji między uczniami , a także pozostałymi grupami społeczności szkolnej.
- Organizowanie ciekawych, motywujących zajęć dotyczących zdrowego stylu życia.

Cel główny: wspieranie uczniów w rozwoju w celu osiągnięcia dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Metody: działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do uczniów, działania edukacyjne i informacyjne prowadzone są dla całego środowiska szkolnego - Uczniów, Rodziców i Nauczycieli.

1. Kształtowanie przyjaznego klimatu szkoły - Integracja środowiska i adaptacja do nowych warunków szkolnych.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	<i>Poznanie i integracja zespołu uczniowskiego, wychowawców, nauczycieli i pracowników szkoły.</i>	1. Integracja uczniów: a. przeprowadzenie zajęć integrujących w klasach 0-VIII , b. organizacja imprez, wycieczek integracyjnych dla uczniów klas 0-VIII – wg uznania wychowawców i społeczności klasowej.	Wychowawcy klas 0-VIII Wychowawcy klas 0-VIII	Wrzesień 2023r. W ciągu roku szkolnego 2023/2024

		<p>c. realizacja innowacji „Wkręceni w dobre zachowanie” klasa III A</p> <p>2. Zapoznanie uczniów klas 0-I ze szkołą (świetlica, hala sportowa, biblioteka itp.) oraz z pracownikami szkoły.</p> <p>3. Zapobieganie odrzuceniu przez grupę rówieśniczą (rozmowy indywidualne, warsztaty na godz. wychowawczych, poruszanie tematyki nietolerancji i agresji).</p> <p>4. Wzmacnianie relacji między uczniami.</p> <p>5. Wzmacnianie więzi przyjacielskiej Polsko-Ukraińskiej.</p>	<p>p. D Adamiak</p> <p>Wychowawcy klas 0-I</p> <p>Wychowawcy klas 0-VIII</p> <p>Wychowawcy klas 0-VIII</p>	<p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>Wrzesień 2023r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>W ciągu całego roku szkolnego 2023/2024</p>
2.	<p><i>Poznanie zasad funkcjonowania szkoły, Statutu, WZO, kryteriów ocen.</i></p>	<p>1. Zajęcia z wychowawcą , wybór samorządów klasowych i ustalenie reguł życia klasowego.</p> <p>2. Prawa i obowiązki ucznia w świetle Statutu i przepisów bezpieczeństwa.</p> <p>3. Zapoznanie z kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów .</p> <p>4. Zapoznanie uczniów i rodziców klas I i IV ze sposobem oceniania . Wdrażanie innowacji pedagogicznej „Szkoła bez ocen”. Cd,</p>	<p>Wychowawcy klas 0-VIII</p> <p>Wychowawcy Klas 0-VIII</p> <p>Nauczyciele klas I-VIII</p> <p>Nauczyciele klas I klas IV</p>	<p>Wrzesień 2023r.</p> <p>Wrzesień 2023r.</p> <p>Wrzesień 2023r</p> <p>Cały rok szkolny</p>

3.	<p><i>Budowanie świadomego związku ze społecznością szkolną i tworzenie poczucia wspólnoty szkolnej w oparciu o wartości, tradycje i udział w wydarzeniach szkolnych.</i></p>	<p>1.Zapoznanie uczniów z tradycjami szkoły i jej historią: a. zajęcia z wychowawcą zapoznające z tradycjami szkoły, b. integracja społeczności szkolnej przez wspólne ćwiczenia sportowe i współzawodnictwo, c. obchody świąt formalnych i nieformalnych w zespołach klasowych.</p> <p>2.Budowanie więzi z absolwentami szkoły: a. stworzenie bazy losów absolwentów.</p>	<p>Wychowawcy kl. 0-VIII</p> <p>Nauczyciele w-f</p> <p>Wychowawcy 0-VIII</p> <p>Wychowawcy kl. VI-VII</p> <p>Wychowawcy kl. VIII</p>	<p>Wrzesień 2023r.</p> <p>wg przygotowanego grafiku</p> <p>wg kalendarza uroczystości szkolnych</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>czerwiec 2024r.</p>
4.	<p><i>Aktywność na rzecz środowiska lokalnego w celu wzmocnienia poczucia wspólnoty wśród społeczności szkolnej oraz szkoły z regionem.</i></p>	<p>1.Rozwijanie kompetencji prospołecznych poprzez działalność Szkolnego Wolontariatu, Samorządu Uczniowskiego i Caritasu.</p> <p>2.Współpraca z różnymi instytucjami, stowarzyszeniami i fundacjami, działającymi na rzecz potrzebujących: a. okazjonalne i cykliczne akcje charytatywne.</p> <p>3.Promocja szkoły w środowisku (działania kulturalne, artystyczne, sportowe). a. kształtowania marki szkoły w środowisku zwłaszcza za pośrednictwem mediów elektronicznych (Facebook, Strona Internetowa Szkoły i Miasta), b. kontynuowanie tradycji promowania szkoły poprzez organizację międzyszkolnych konkursów : -Konkurs BRD</p> <p>-Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Świdwinie dla klas II-III</p>	<p>Opiekunowie szkolnych organizacji</p> <p>Opiekunowie szkolnych organizacji Wychowawcy kl. 0-VIII</p> <p>p.B.Orlińska p.A.Kuzio p.M. Ziółkowska p.B.Wachowiak</p> <p>p.J.Pawelec,</p> <p>p.A.Kuzio. p.B.Wachowiak</p> <p>p.M.Rogulska</p>	<p>Wg opracowanego planu pracy</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>Maj 2024r.</p> <p>Marzec 2024r.</p> <p>Maj 2024r.</p>

		-Międzyszkolny Konkurs „Mam talent” - Międzynarodowy Turniej Piłki Nożnej	p. M. Skoczylas K. Kosmala E. Pietrucik	Wrzesień 2023r.
5.	<i>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej wojną na Ukrainie. w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.</i>	1.Rozpoznanie środowiska uczniów przez wychowawcę, psychologa, pedagoga i pielęgniarkę szkolną oraz otoczenie opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wymagających opieki: a. analiza dokumentacji uczniów (opinie, orzeczenia PPP) b. ankieta środowiskowa kl. I, IV. 2.Monitorowanie przez wychowawców frekwencji uczniów na zajęciach obowiązkowych i z zakresy pomocy pp. 3. Pomoc indywidualna dla uczniów z problemami adaptacyjnymi. 4. Indywidualna pomoc dla uczniów w sytuacji kryzysowej, wywołanej wojną na Ukrainie. 5. Organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce. 6. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły – PPP, MOPS, Zespół Interdyscyplinarny 7. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty 8. Stosowanie różnorodnych metod pracy na lekcjach w celu uwzględniania predyspozycji psychofizycznych uczniów i	Wychowawcy kl. 0-VIII Wychowawcy kl. I,IV Wychowawcy kl. 0-VIII Psycholog/pedagog/wychowawcy Wychowawcy klas Wychowawcy Klas I-VIII Psycholog/pedagog/wychowawcy p.K.Kajder, p. A. Strońska, R. Jurcaba, p.A.Gut - Dawid Nauczyciele klas I-VIII	Wrzesień 2023r Wrzesień 2023r. Na koniec każdego miesiąca W ciągu roku szkolnego 2023/2024 W ciągu roku szkolnego 2023/2024 Wrzesień 2023r. W ciągu roku

		<p>indywidualizowania metod pracy – stosowanie różnorodnych środków dydaktycznych oddziałujących na wzrok, słuch, ruch . Stosowanie na zajęciach informacji zwrotnej.</p> <p>9. Wdrażanie na zajęciach metody pracy rutynami Krytycznego Myślenia.</p> <p>10. Organizacja nauczania indywidualnego zgodne z obowiązującymi przepisami prawa.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele realizujący zajęcia nauczania indywidualnego</p>	<p>szkolnego 2023/2024</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>Cały rok</p>
6.	<p><i>Wdrażanie nawyków skutecznego i efektywnego samokształcenia – wdrażanie do odpowiedzialności za własną edukację i kształcenie nawyku kształcenia się przez całe życie.</i></p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi danego przedmiotu, z formami pracy na lekcji, technikami uczenia się, wykorzystywania różnych źródeł .</p> <p>2. Doskonalenie metod i technik uczenia się: w ramach zajęć z wychowawcą: a. Przeprowadzenie zajęć na godzinie wychowawczej na temat skutecznych metod uczenia się b. wskazywanie na lekcjach przedmiotowych metod sprawnego uczenia z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu – przeprowadzenie zajęć z efektywnych metod samokształcenia z danego przedmiotu.</p> <p>3. Motywowanie uczniów do samokształcenia w oparciu o cyfrowe materiały dydaktyczne.</p> <p>4. Pomoc w planowaniu nauki, zarządzaniu zasobami oraz radzeniu sobie ze stresem w ramach indywidualnych spotkań z</p>	<p>Nauczyciele klas I-VIII</p> <p>Wychowawcy Klas IV-VIII</p> <p>Nauczyciele klas IV-VIII</p> <p>Nauczyciele klas I-VIII</p> <p>Pedagog/ psycholog</p>	<p>Wrzesień 2023r.</p> <p>Wrzesień/ październik 2023r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>Cały rok</p>

		<p>psychologiem i pedagogiem.</p> <p>5. Stosowanie pozytywnych wzmocnień wobec uczniów, dostrzeganie ich osiągnięć, podkreślanie mocnych stron, pomoc w ich odkrywaniu, rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości i samoakceptacji.</p> <p>6. Stosowanie na zajęciach „Samooceny ucznia ” w ramach działań „Szkoły bez ocen”</p>	<p>Nauczyciele klas I-VIII</p> <p>Nauczyciele klas I-VIII</p>	<p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p>
7.	<p><i>Rozpoznawanie możliwości intelektualnych uczniów, ich zainteresowań i trudności.</i></p>	<p>1.Przygotowanie i prowadzenie teczki wychowawcy klasowego.</p> <p>2.Opracowanie planu pracy wychowawcy klasy i rozkładu zajęć z wychowawcą na dany rok szkolny we współpracy z rodzicami.</p> <p>3.Diagnoza środowiska klasowego przez wychowawców klas 0 -VIII.(obserwacje , rozmowy z uczniami, rodzicami).</p> <p>4.Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną.:</p> <p>a. prowadzenie dokumentacji zgodnie ze szkolną procedurą.</p> <p>b. monitorowanie form i sposobów pomocy.</p> <p>5.Realizacja diagnoz szkolnych zaplanowanych na rok 2023/24</p> <p>6. Rozpoznawanie uzdolnień i zainteresowań</p>	<p>Wychowawcy Klas 0-VIII</p> <p>Wychowawcy Klas 0-VIII</p> <p>Wychowawcy Klas 0-VIII</p> <p>Wychowawcy Klas 0-VIII</p> <p>B. Wachowiak</p>	<p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>Wrzesień 2023r.</p> <p>Wrzesień 2023r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>Wg opracowanego harmonogramu</p> <p>W ciągu roku</p>

		<p>uczniów - współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w tym zakresie.</p> <p>7. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.</p> <p>8. Angażowanie uczniów do udziału w konkursach, uroczystościach klasowych, szkolnych.</p>	<p>Wychowawcy Klas 0-VIII</p> <p>D. Adamiak M. Ziółkowska B. Wachowiak A. Kuzio A. Gulbas E. Wierzbowska E. Goździewska</p> <p>Wychowawcy Klas 0-VIII</p>	<p>szkolnego 2023/2024</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg opracowanego kalendarz konkursów i uroczystości szkolnych</p>
8.	<i>Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym.</i>	<p>1. Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, psychologiczno-społecznych, rewalidacyjnych, aby przeciwdziałać trudnościom i niepowodzeniom w nauce wynikających z opinii lub orzeczenia PPP</p> <p>3. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego. Zapoznanie z PZO.</p> <p>4. Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych w ramach zajęć wspomagających z puli MEiN i godzin wynikających z pomocy pp: a. dla uczniów potrzebujących wsparcia w realizacji podstawy programowej. b. dla podniesienia wyników w nauce</p>	<p>Pedagog szkolny, psycholog, logopeda, Nauczyciele klas I-VIII</p> <p>Nauczyciele klas I-VIII</p> <p>Nauczyciele klas I-VIII</p>	<p>Wrzesień 2023r.</p> <p>Wrzesień 2023r</p> <p>Wrzesień 2023r</p>

		<p>c. dla podniesienia wyników egzaminu ósmoklasisty. d. dla obcokrajowców</p> <p>5. Utrzymywanie stałej współpracy z rodzicami/ opiekunami uczniów. Informowanie o trudnościach i postępach w nauce.</p> <p>6. Utrzymywanie stałego kontaktu z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w celu otrzymania wsparcia przy dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych programów nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia.</p>	<p>Wychowawcy Klas I-VIII Nauczyciele zajęć wspomagających oraz zajęć z zakresu ppp</p> <p>Nauczyciele klas 0-VIII</p>	<p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

2. ZDROWIE - Promowanie zdrowego stylu życia w sferze fizycznej i psychicznej.

<p>1.</p>	<p><i>Kształtowanie właściwych postaw dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne, profilaktyka chorób zakaźnych.</i></p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z procedurą szkolną przestrzegania higieny mycia rąk oraz ochrony podczas kichania i kaszlu. Dezynfekcja rąk.</p> <p>2. Udział klas I-III w Programie „Higiena naszą tarczą ochronną”</p> <p>2. Pogadanki z uczniami na godzinach wychowawczych ,wzbudzanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych. Szkolenie Pierwszej Pomocy</p> <p>3. Budowanie nawyków dotyczących zdrowego stylu życia poprzez organizację zajęć nt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdrowego stylu życia i zasad higieny, - zdrowego odżywiania, - profilaktyki wad postawy, - profilaktyki chorób cywilizacyjnych (otyłość, cukrzyca, nadciśnienie, choroby nowotworowe), - profilaktyki chorób zakaźnych <p>4. Promowanie postaw dbałości o własne zdrowie i kondycję psychofizyczną poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. udział w programie „Program dla szkół” b. organizowanie imprez prozdrowotnych: „Tydzień Zdrowego Odżywiania”, c. zachęcanie do aktywnego spędzania 	<p>Wychowawcy klas O-VIII</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Wychowawcy klas 0- VIII</p> <p>Wychowawcy klas 0-VIII</p> <p>p. A. Górską, p. E Pietrucik, E. Marciniak</p> <p>Pielęgniarka szkolna Wychowawcy klas 0- VIII</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień 2023r.</p> <p>Cały rok</p> <p>Listopad 2023</p> <p>Do wyboru minimum dwie lekcje w ciągu rok</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>Listopad/Kwiecień 2023/2024</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p>
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>czasu wolnego poprzez udział w Szkolnym Kole Turystycznym</p> <p>5. Współpraca z pielęgniarką szkolną i organizowanie z jej pomocą zajęć na temat: higieny, profilaktyki zdrowia fizycznego w dobie chorób cywilizacyjnych i innych aspektów zdrowego stylu życia. Akcja „Papierosom mówimy NIE” Zapobieganie szkodliwości palenia e-papierosów i innych wyrobów tytoniowych jak : papierosy, cygaretki, tytoń fajkowy.</p> <p>6. Budowanie poczucia bezpieczeństwa psychicznego uczniów: a. realizacja warsztatów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Sposoby radzenia sobie z emocjami” • „Wzmacnianie relacji między uczniami” Zajęcia integrujące grupę. <p>b. działania sprzyjające adaptacji uczniów w szkole oraz poczuciu bezpieczeństwa: - indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem i psychologiem szkolnym - działania wychowawcze: rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami.</p> <p>7. Zawody sportowe dla klas IV-V, VI-VIII, Turniej piłki nożnej 8. Organizacja Dnia Wody , Światowego Dnia Mózgu</p>	<p>V- VIII A. Górską, E. Pietrucik</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Psycholog</p> <p>Zespół 3</p> <p>Zespół 4</p>	<p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>maj</p> <p>II półrocze</p> <p>Marzec,</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. RELACJE – stwarzanie możliwości do kształtowania osobowości ucznia i doskonalenia umiejętności budowania prawidłowych relacji społecznych oraz wzmocnienia więzi ze środowiskiem.

<p>1.</p>	<p><i>Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny przez realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.</i></p> <p><i>Kształtowanie postaw pożądanых społecznie, wdrażanie do respektowania norm społecznych jako gwarancji bezpiecznego i szczęśliwego życia w rodzinie, szkole i społeczeństwie.</i></p>	<p>1. Ćwiczenie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej, zwłaszcza aktywnego słuchania, w ramach zajęć lekcyjnych i warsztatów:</p> <p>a. zwracanie uwagi na komunikaty niewerbalne na wszystkich zajęciach</p> <p>b. kształtowanie umiejętności formułowania własnych opinii</p> <p>c. współtworzenie tematyki lekcji wychowawczych.</p> <p>d. warsztaty z pedagogiem/psychologiem szkolnym nt: <u>„Umiejętność rozpoznawania i wyrażania emocji i uczuć”</u>.</p> <p>2. Lekcje wychowawcze/ zajęcia warsztatowe nt. Wzajemne relacje między uczniami”. Szacunek do siebie i innych” (metody komunikacji, eliminowanie słów, które ranią, „kultura słowa”);</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywne słuchanie, - konflikty – konstruktywne sposoby ich rozwiązywania, mediacje i negocjacje, - asertywność- metoda konstruktywnych zachowań. <p>3. Propagowanie technik samoregulacji emocji w celu zmniejszenia ilości nieadekwatnych zachowań w komunikacji językowej - przygotowanie przez psycholog/pedagoga i udostępnienie materiałów wychowawcom na lekcje wychowawcze .</p>	<p>Nauczyciele klas I-VIII</p> <p>Wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>Psycholog/Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>Psycholog/ pedagog</p>	<p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>Wrzesień 2023r.</p> <p>Listopad 2023r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>Grudzień 2023r</p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>4. Udział w programach profilaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Przyjaciele Zippiego” • „Trening zastępowania agresji” Warsztaty Unplugged, • Profilaktyka uzależnień • Apteczka pierwszej pomocy <p>5. Poradnictwo psychoedukacyjne prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego.</p> <p>6. Organizacja Dnia Seniora, Dzień Bezpiecznego Internetu, Dzień Mamy</p> <p>7. Organizacja Dnia Życzliwości,</p> <p>8. Zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt, Zbiórka darów dla hospicjum</p> <p>9. Nocowanie w szkole w ramach relacji międzyludzkiej i koleżeńskiej,</p> <p>8. Korzystanie z pomocy mediatorów rówieśniczych i szkolnych w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych.</p> <p>9. Szkolenie certyfikowanych Mediatorów Rówieśniczych i koordynatorów Mediacji</p>	<p>p. B. Mariak kl. I a,b p.E.Wierzbowska kl.III</p> <p>E. Marciniak A. Kuzio Psycholog/ pedagog</p> <p>Zespół 1</p> <p>Zespół 2</p> <p>Zespół 3</p> <p>Zespół 4</p> <p>Mediatorzy</p>	<p>I semestr roku szkolnego 2023/2024</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>Wrzesień 2023</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	<p style="text-align: center;"><i>Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</i></p>	<p>1. Realizacja tematów ekologicznych z podstawy programowej na lekcjach przedmiotów przyrodniczych w ciekawych dla uczniów formach w tym - projekty, wycieczki edukacyjne.</p> <p>2. Realizacja projektów o charakterze ekologicznym.: - Akcja „Sprzątanie świata” – sprzątanie terenów wokół szkoły .</p> <p>3. Dbanie o porządek w szkole, wystrój klas i korytarzy.</p> <p>4. Realizacja innowacji w klasach I-III „Baśniowe sale”</p>	<p>Nauczyciele przyrody, biologii, geografii</p> <p>p.E. Marciniak</p> <p>Wychowawcy klas 0-VIII</p> <p>p. A. Kuzio p. B. Wachowiak Wychowawcy klas I-III</p>	<p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>Wrzesień 2023r</p> <p>W ciągu roku 2023/2024</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

4.KULTURA – Kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych oraz umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o aktywność, rzetelną pracę i uczciwość.

<p>1.</p>	<p><i>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.</i></p> <p><i>Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego w tym działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.</i></p>	<p>1. Zapoznanie z symbolami szkolnymi, narodowymi i unijnymi: sztandarem, patronem, pieśnią szkoły, godłem, flagą i hymnem państwowym, unijnym.</p> <p>2.Poznanie historii i tradycji szkoły.</p> <p>3.Pielęgnowanie pamięci o ważnych datach z historii polskiego narodu (rocznica wybuchu II wojny, Rocznicą Odzyskania Niepodległości, Rocznicą Konstytucji 3-maja; Dzień Żołnierzy Wyklętych) - akademie okolicznościowe, imprezy, konkursy, pogadanki, quizy, filmy edukacyjne.</p> <p>4. Organizacja wycieczek edukacyjnych w ramach projektu „Poznaj Polskę”</p> <p>5.Organizacja Dnia Drzwi Otwartych w PSP nr 1 dla uczniów oddziałów zerowych i klas pierwszych. Prezentacja szkoły.</p> <p>6. Aktywny udział szkoły w życiu kulturalnym Świdwina. Współpraca z ŚOK .</p> <p>7.Wycieczki po mieście i najbliższej okolicy, poznanie historii zabytków naszego miasta i jego tradycji.</p>	<p>Nauczyciele Klas 0-III</p> <p>Wychowawcy klas 0-I</p> <p>Nauczyciele Klas 0-VIII</p> <p>Wychowawcy p. A. Kucharska p. E. Wierzbowska</p> <p>Wychowawcy klas 0-I</p> <p>Wychowawcy Klas 0-VIII</p> <p>Wychowawcy Klas 0, I-III</p> <p>Nauczyciele historii</p>	<p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>Wrzesień 2023r.</p> <p>Wg opracowanego harmonogramu uroczystości szkolnych</p> <p>Październik 2023r.</p> <p>Czerwiec 2024r. Sierpień 2024r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p>
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>8. Demokratyczny wybór samorządów klasowych i samorządu szkolnego.</p> <p>9. Powierzanie uczniom odpowiedzialnych zadań w celu zdobywania umiejętności organizowania i współpracy w grupie, klasie, szkole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Życzliwości w szkole. <p>-</p> <p>11. Aktywizowanie uczniów do udziału w konkursach i projektach edukacyjnych rozwijających kreatywność i zainteresowania w celu doświadczania poczucia własnej wartości i przełamywania lęków oraz praktycznej nauki radzenia sobie ze stresem.</p> <p>12. Angażowanie uczniów do organizacji i przygotowania międzyszkolnych konkursów, projektów edukacyjnych oraz uroczystości szkolnych w celu kształtowania poczucia samodzielności i zdobywania doświadczeń w radzeniu sobie w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>13. Organizacja zajęć pozalekcyjnych wyzwalających wszechstronną aktywność uczniów i rozwijających zainteresowania.</p> <p>14. Rozwijanie kompetencji i czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów - akcje promujące czytelnictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień głośnego czytania 	<p>i WOS-u</p> <p>Nauczyciele Klas 0-VIII</p> <p>Nauczyciele Klas 0-VIII</p> <p>Nauczyciel prowadzący koła zainteresowań</p> <p>Wychowawcy klas 0, I- VIII</p> <p>B. Mariak Wychowawcy Zespół 1</p>	<p>Wrzesień 2023r. Czerwiec 2024r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>Listopad 2023r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Pluszowego Misia • Pasowanie na czytelnika • Organizacja Konkursów Recytatorskich <p>14. Promowanie kultury języka ojczystego - Tydzień Kultury Polskiej</p>	Nauczyciele języka polskiego	Kwiecień 2024r.
2.	<i>Doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji życiowych, także co do wyboru dalszego kształcenia lub wyboru zawodu.</i>	<p>1. Realizacja zadań z Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego w PSP nr 1.</p> <p>2. Zajęcia z doradztwa zawodowego. - Udział w Powiatowym Konkursie z doradztwa zawodowego „Dzień Zawodowca” Połczyn Zdrój, - Konkurs z orientacji zawodowej w klasach II.</p> <p>3. Zajęcia z wychowawcą nt rekrutacji do szkół ponadpodstawowych .</p> <p>4. Współpraca ze szkołami średnimi : a. obserwacja zajęć w szkołach średnich b. udział w „Drzwiach Otwartych” w szkołach ponadpodstawowych</p> <p>5. Indywidualne konsultacje uczniów i rodziców z pedagogiem/ psychologiem.</p>	<p>Wychowawcy klas I-VIII</p> <p>klasy VII D.Adamiak</p> <p>Zespół 1</p> <p>Wychowawca klasy VIII</p> <p>Wychowawca klasyVIII</p> <p>Psycholog/pedagog</p>	<p>Wg opracowanego planu działań</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>Marzec</p> <p>kwiecień</p> <p>Maj 2024r.</p> <p>II semestr roku szkolnego 2023/2024</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p>

5. BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych i problemowych

Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych oraz podejmowania właściwych wyborów w obliczu trudnych życiowych problemów i popularyzacja pożądanych postaw gwarantujących bezpieczeństwo w życiu osobistym i społecznym.

<p>1.</p>	<p><i>Kształtowanie nawyków świadomego i roztropnego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych .</i></p>	<p>1. Doskonalenie kompetencji świadomego poruszania się w świecie technologii cyfrowych poprzez: a. organizację Dnia Bezpiecznego Internetu b. popularyzację na stronie szkoły poradników na temat „Cyberbezpieczeństwo” c. test na zajęciach z informatyki – „ Czy umiem dbać o swoje bezpieczeństwo w Internecie?”</p> <p>2. Przeciwdziałanie agresji w sieci: kształtowanie postaw asertywnych, popularyzacja wiedzy z zakresu odpowiedzialności prawnej normującej relacje społeczne w Internecie.</p>	<p>Lider Zespołu Wychowawczo – Profilaktycznego</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Wychowawcy klas I-VIII Wszyscy nauczyciele na zajęciach dydaktycznych</p>	<p>Luty 2024r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p>
<p>2.</p>	<p><i>Podnoszenie kompetencji cyfrowych poprzez wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość wraz z troską o bezpieczne korzystanie z tych narzędzi.</i></p>	<p>1. Przestrzeganie zasad realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczne korzystanie z Internetu przez uczniów.</p>	<p>Wychowawcy klas 0-VIII pedagog, psycholog</p>	<p>W ciągu całego roku 2023/2024</p>
<p>3.</p>	<p><i>Kształcenie postaw odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne.</i></p>	<p>1. Przypomnienie zasad korzystania z pomieszczeń szkolnych i dbałości o bezpieczeństwo w szkole.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych i</p>	<p>Wychowawcy klas 0-VIII</p> <p>J. Pawelec Wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień 2023r.</p> <p>Wrzesień 2023r.</p>

		<p>zagrożenia bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>3. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji w szkole. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa pożarowego – drogi ewakuacyjne w szkole.</p> <p>3. Utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.</p> <p>5. Organizacja zajęć z Policją pod hasłem „<u>Odpowiedzialność prawna za zachowania w Internecie</u>”</p> <p>6. Warsztaty „<u>O asertywności raz jeszcze</u>” - doskonalenie umiejętności odmawiania wobec niewłaściwych społecznie i ryzykownych zachowań.</p> <p>7. Monitorowanie szkolnego grafiku dyżurów.</p>	<p>0-VIII</p> <p>J. Pawelec</p> <p>Wychowawcy klas 0,I-III Pedagog, Policja</p> <p>Pedagog, Policja Wychowawcy klas VI-VIII</p> <p>Wychowawcy Klas III- VIII</p> <p>Dyrektor/Wicedyrektor</p>	<p>Wrzesień 2023r.</p> <p>Wrzesień 2023r.</p> <p>Kwiecień 2024r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p>
4.	<p><i>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i reagowania na zagrożenia cywilizacyjne w kontekście dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo.</i></p>	<p>1. Pogadanki na temat zasad zdrowego odżywiania się i zaburzeń w tym zakresie (otyłość, nadwaga, anoreksja, bulimia).</p> <p>2. Współpraca z pielęgniarką szkolną:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fluoryzacja • badania profilaktyczne i bilansowe • spotkania – pogadanki na temat zdrowego stylu życia 	<p>Wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>Wychowawcy klas 0-VIII Pielęgniarka</p>	<p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p>

		<p>3. Przeciwdziałanie wadom postawy - zwiększenie zajęć ruchowych podczas lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych (ćwiczenia śródlekcyjne).</p> <p>4. Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych (alkohol, narkotyki, dopalacze, substancje psychotropowe, środki zastępcze oraz nowe substancje psychoaktywne i inne substancje zmieniające świadomość, papierosy i urządzenia typu e-papieros):</p> <p>a. lekcje wychowawcze b. spotkania ze specjalistami.</p> <p>5. Szkolenia z zakresu pierwszej pomocy dla uczniów.</p>	<p>Wychowawcy, pielęgniarka klas 0-VIII Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas IV-VIII pedagog/ psycholog/zaproszeni goście</p> <p>Nauczyciel EDB</p>	<p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>W ciągu roku szkolnego 2023/2024</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Cel : Integracja działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i rodziców.

1.	<p><i>Konstruktywna współpraca z domem rodzinnym ucznia.</i></p>	<p>1. Organizowanie spotkań z rodzicami: – wywiadówki, – zebrania semestralne, doraźne – rozmowy indywidualne. - dni otwarte - Konsultacje dla rodziców i uczniów</p> <p>2. Wzajemna wymiana informacji o uczniu.</p> <p>3. Zachęcanie do korzystania przez uczniów z oferty zajęć dodatkowych.</p>	<p>Wychowawcy klas 0-VIII Wszyscy nauczyciele</p> <p>Psycholog/Pedagog</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami</p>
----	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

		<p>4. Pomoc psychologiczna dla rodzica- wskazanie sposobów motywowania dziecka do uczestnictwa w zajęciach i nauki.</p> <p>5. Zachęcanie rodziców do korzystania z porad i wsparcia i pomocy instytucji wspierających szkołę.</p> <p>6. Współpraca z rodzicami uczniów i wychowanków w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci.</p> <p>7. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez realizację zajęć edukacyjnych- wychowanie do życia w rodzynie.</p>		W ciągu roku szkolnego 2023/2024
2.	<i>Integracja działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i rodziców.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Opiniowanie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. • Zapoznanie rodziców z zasadami oceny, klasyfikowania i promowania uczniów. <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z zasadami wprowadzania w życie „Szkoły bez ocen 	<p>Lider Zespołu Wychowawczo – Profilaktycznego</p> <p>Wychowawcy klas I-VIII</p> <p>Dyrektor Wychowawcy klas I</p>	<p>Wrzesień 2023r.</p> <p>Wrzesień, Styczeń 2023/2024</p>
3.	<i>Udział rodziców w organizowanych impresjach i uroczystościach szkolnych.</i>	<p>1. Uczestniczenie w świętach klasy i szkoły.</p> <p>2. Wręczenie rodzicom listów gratulacyjnych uczniów z najlepszymi wynikami w nauce. -Orzełki Jedynki</p>	<p>Wychowawcy klas I-VIII</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Wg opracowanego harmonogramu uroczystości szkolnych</p> <p>Czerwiec 2024r.</p>
4.	<i>Organizowanie szkoleń dla rodziców.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prelekcje dla rodziców. • Wzmacnianie kompetencji rodzicielskich podczas zebrań klasowych. 	Wychowawcy klas O-VIII	Podczas zebrań z rodzicami

5.	<i>Podjęmowanie działań przez rodziców na rzecz szkoły.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pozyskiwanie środków na rzecz szkoły (sponsoring). • Prowadzenie działań promujących szkołę w środowisku lokalnym. 	Rada Rodziców	W ciągu roku szkolnego 2023/2024
----	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----------------------------------

VII. Zasady ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Ewaluacja zaplanowanych działań będzie prowadzona w formie obserwacji, analizy zachowania uczniów, postępów w nauce, frekwencji na zajęciach dydaktycznych oraz aktywności społecznej uczniów.

Narzędzia ewaluacji: ankiety, rozmowy indywidualne, wywiady, obserwacje, analiza dokumentów.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Orła Białego w Świdwinie w dniu 28 września 2023 r.