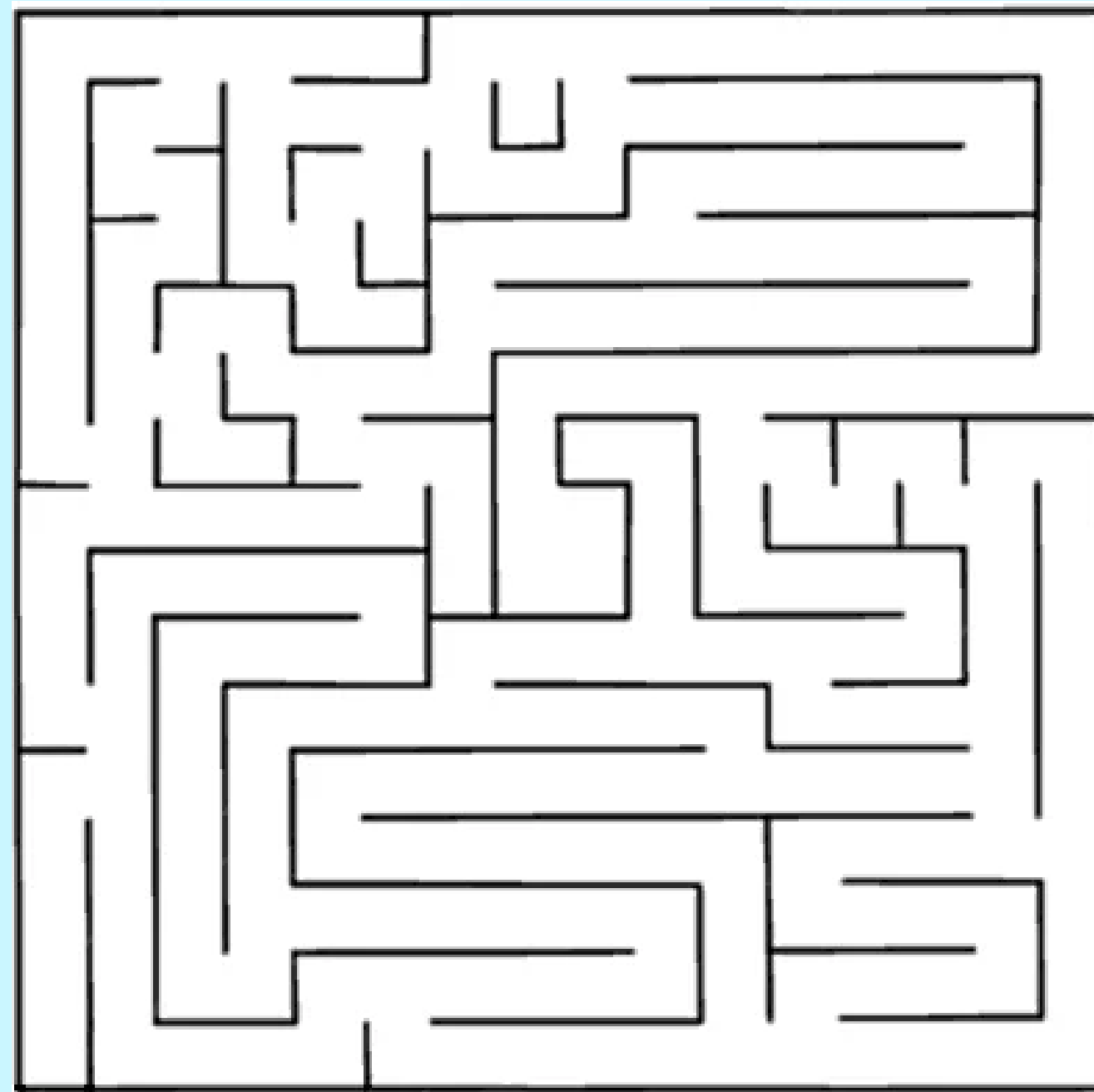


MEDIACJA RÓWIEŚNICZA



Kiedy jesteśmy w sytuacji
pozornie bez wyjścia...



możemy wybrać „tradycyjny”
sposób rozwiązywania konfliktu...



albo spróbować innej metody...



Czym jest mediacja?

Mediacja to próba doprowadzenia do ugodowego, satysfakcjonującego obie strony rozwiązania konfliktu na drodze dobrowolnych negocjacji prowadzonych przy udziale trzeciej osoby, neutralnej wobec stron i ich konfliktu, czyli **mediatora**.

Kim jest mediator?

Mediator to osoba, która:

- wspiera przebieg negocjacji,**
- łagodzi powstające napięcia,**
- pomaga – nie narzucając jednak żadnego rozwiązania – w wypracowaniu kompromisu.**

Mediacja rówieśnicza

- to dobrowolne i poufne poszukiwanie rozwiązania konfliktów między uczniami, w obecności dwóch bezstronnych i neutralnych mediatorów – uczniów, przygotowanych do prowadzenia mediacji rówieśniczej.

Konflikty te dotyczą spraw związanych z relacjami między uczniami.

Mediator rówieśniczy

to uczeń przeszkolony w zakresie mediacji, cieszący się zaufaniem i autorytetem wśród uczniów.



Rola mediatora:

- pomaga zwaśnionym stronom w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego, wzajemnie akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach,
- pomaga zwaśnionym stronom we wzajemnym wysłuchaniu, przedstawieniu własnych racji, argumentów, odnalezieniu wspólnych interesów, możliwych rozwiązań.



Kto inicjuje mediację?

Potrzebę przeprowadzenia mediacji rówieśniczej mogą zgłaszać:

- uczniowie – strony konfliktu,
 - inni uczniowie,
- wychowawca lub inny nauczyciel,
 - pedagog,
 - psycholog,
- dyrektor albo inny pracownik,
 - rodzic.

Zasady mediacji:

- **dobrowolność** – uczniowie z własnej woli przychodzą na mediację, w każdej chwili mogą od niej odstąpić;
- **bezstronność** – mediatorzy rówieśniczy nie opowiadają się po żadnej ze stron konfliktu;
- **neutralność** – mediatorzy rówieśniczy wspierają uczniów w znalezieniu rozwiązania konfliktu, nie narzucają rozwiązań;

• **poufność** – mediatorzy rówieśniczy są zobowiązani do zachowania w tajemnicy informacji uzyskanych w toku mediacji

Ponieważ mediacje rówieśnicze dotyczą sporów w relacjach między uczniami, zasada poufności **ma pewne ograniczenia**. W przypadku pojawienia się w trakcie mediacji informacji o molestowaniu, popełnieniu przestępstwa lub sytuacjach związanych z używaniem środków psychoaktywnych, mediator rówieśniczy powinien o tym poinformować opiekuna mediatorów rówieśniczych. Mediator rówieśniczy ma też obowiązek poinformować strony na początku mediacji o ograniczeniach zasady poufności.

• **akceptowalność** – uczniowie akceptują zasady mediacji i osoby mediatorów rówieśniczych, w uzasadnionych przypadkach mają prawo zmienić mediatora/mediatorów na każdym etapie mediacji.

Mediator rówieśniczy w uzasadnionych przypadkach może także zrezygnować z prowadzenia mediacji.

Etapy mediacji:



- wybór mediatora szkolnego;
- zakwalifikowanie sprawy do mediacji oraz ustalenie ze stronami konfliktu terminów spotkań;
- wstępne spotkania mediatora z każdą ze stron;
- wspólna sesja stron i mediatora (sesja może obejmować kilka spotkań);
- zakończenie mediacji (zawarcie porozumienia, opracowanie treści ugody i jej podpisanie, sporządzenie sprawozdania z przebiegu mediacji; w przypadku braku porozumienia informację o tym należy zamieścić w sprawozdaniu);
- wprowadzenie w życie warunków ugody

Korzyści ze stosowania mediacji:



- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własny konflikt, przyjęte rozwiązania i ich wdrażanie w życie,
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych,
- rozwijanie umiejętności zarządzania konfliktem,
- przeciwdziałanie zjawisku przemocy w szkole oraz w środowisku ucznia.

Dziękuję za uwagę.



Prezentacja powstała na podstawie publikacji
Rzecznika Praw Dziecka „Standardy mediacji
rówieśniczej i szkolnej w szkołach i innych
placówkach oświatowych”
oraz materiałów ze strony ww.mediacja.gov.pl